

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Отчет подготовительной группы по проекту
«Использование интерактивных игр в речевом развитии дошкольников».**

Воспитатель: Родионова О.В.

Ясногорск, 2024г.

Вид проекта: информационно-практический, речевой.

Участники проекта: дети 6 лет, воспитатель.

Срок реализации проекта: среднесрочный .

Актуальность проекта.

Современный ребенок с рождения окружен насыщенной медиасредой. Электронные игрушки, игровые приставки, компьютер занимают все больше место в досуговой деятельности дошкольника, накладывая определенный отпечаток на формирование их психофизических качеств и развитие личности. Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Обучающий материал, который преподносится ребенку в игре, усваивается быстрее, легче и дает более высокие результаты. В игровой форме сложные и порой малоинтересные речевые упражнения становятся для ребенка увлекательным занятием. Новые современные возможности направляют нас педагогов на решение образовательных задач разными путями, один из которых – применение интерактивного оборудования и интерактивных игр. Интерактивность – это способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с кем - либо, или непосредственно с самим человеком, это – одна из характеристик диалоговых форм познания. Красочное оформление программ, анимация активизирует внимание ребят, развивает ассоциативное мышление, а умело подобранные задания, создают позитивную психологическую атмосферу сотрудничества. Интерактивные игры делают образовательный процесс дошкольного образования разнообразным, живым и ненавязчивым для детей. Применяя интерактивные игры, повышается мотивация детей к обучению (что особо важно в подготовительной к школе группе), дети учатся новым формам сотрудничества, формируется рефлексия ребенка, оценка своих достижений.

Цель проекта: развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования интерактивных игр.

Задачи проекта:

Образовательные :

1. Повышать познавательную-речевую активность детей
2. Формировать навыки работы с интерактивной доской
3. Формировать совместную координированную деятельность зрительного и моторного анализаторов.

Развивающие:

- 1.Развивать речь, обогащать словарный запас
- 2.Развивать ассоциативное мышление, психические процессы (память, внимание, воображение).

Воспитательные:

1. Воспитывать речевую и познавательную активности
2. Воспитывать мотивацию детей к обучению.

Форма проведения: совместная деятельность детей и педагога.

Ожидаемые результаты:

Расширение объема получаемой информации.

Эффективное усвоение материала.

Обогащение и активизация словарного запаса детей.

Развивается логического, ассоциативного мышления.

Повышение самооценки ребенка за счет системы поощрений, возможности исправить недочеты самостоятельно.

Формирование активной позиции, за счет представления себя в новой роли.

Интерактивные игры:

-Окружающий мир(викторина-мир камней ,ландшафты ,раскраски -космос кто где живёт ,чем питаются ,чей детёныш, где растёт, времена года)



-Формирование математических представлений(викторина-решение примеров,)



-Логическое мышление (узелки ,пазлы, логический ряд ,что лишнее)



-Художественно-эстетическое развитие (раскраски)



-Основы обучения грамотности («Гласные-согласные», «Найди по первому слогу»)

